

## Повторення вивченого в 6 класі

## 1. У котрому рядку всі слова іменники?

а) Яблуневий, бігти, вересень; б) чисто, радість, доброта; в) земля, щастя, пісня.

## 2. У якому рядку названо типи мовлення?

а) тема й головна думка тексту; б) «відоме» і «нове»; в) розповідь, опис, роздум;

## 3. Якою частиною мови є виділене в реченні слово?

Граніт найчастіше залягає *глибоко* в землі.

а) прикметником; б) прислівником; в) займенником.

## 4. У якому рядку допущено помилки в утворенні ступенів порівняння прислівників?

а) дружніше, активніше, менш сильно; б) найбільш докладніше, більш натхненніше, найменш швидше; в) найменш красиво, більш грамотно, найупевненіше;

## 5. Визнач групу слів, які є особовими займенниками:

а) по-нашому, як-от, будь-де; б) нею, тебе, мені; в) по-моєму, по-вашому, по-твоєму;

## 6. Спиши речення, виділи звертання, визнач його вид:

Рідна мово материнська, ти душа мого народу.

## 7. Впиши самостійні частини мови:

Ранковий, до, ходити, а, рано, з, вісім, під, рівно, себе, але, стомлений.

## 8. На які групи поділяються частини мови? Навести приклад.

## 9. Які розділові знаки ставимо в реченнях із вставними словами? Навести приклад.

## 10. Розставте розділові знаки. Виконайте морфологічний розбір виділеного слова.

Чим багата людина у цьому *світі*? запитують. Собою відповідаю я.

## 11. Списати, підкреслити іменники, визначити відмінок:

Природа наділила нашу Батьківщину сприятливим кліматом, родючими землями з різноманітними надровими багатствами.

## 12. Поставити іменники в родовому відмінку однини: ріг, Кривий Ріг, сніг, Париж, Удай, гай, дощ, борщ.

## Повторення вивченого в 6 класі

## 1. Скільки в рядку прикметників: Чудовий, біла, гарно, святе, дощ, радісні.

а) Чотири; б) три; в) п'ять.

## 2. Тема тексту — це...

а) те, до чого автор закликає, що схвалює чи заперечує, від чого застерігає; б) група речень, об'єднаних задумом;

в) зміст тексту, те, про що (кого) у ньому розповідається;

## 3. Якою частиною мови є виділене в реченні слово?

*Вартовий* був балакучий, як перукар або зубний лікар (П. Загребельний).

а) прикметником; б) іменником; в) займенником.

## 4. У якому рядку всі слова з частками слід писати окремо?

а) будь/який, не/звав, ні/хто; б) казна/як, як/то, як/небудь; в) хай/співає, ти/ж, таки/переміг.

## 5. Визнач групу слів, які є особовими займенниками:

а) Тут, по-моєму, під; б) нікуди, десь, тут, поруч; в) його, їй, мені;

г) по-нашому, як-от, будь-де.

## 6. Спиши речення, виділи звертання, визнач його вид:

Не одцурайсь, мій сину, мови, у тебе іншої нема.

## 7. Запиши речення, надпиши частини мови над словами:

У садах на яблунях і вишнях шепочуться листочки.

## 8. Які частини мови називають самостійними? Службовими? Навести приклад.

## 9. Як виділяються на письмі частини складного речення? Навести приклад.

## 10. Розставте розділові знаки. Виконайте морфологічний розбір виділеного слова.

Здається цілий *світ* тобою марить країно зачарована моя!

## 11. Списати, підкреслити іменники, визначити відмінок:

Понад самим берегом в'ється в траві стежка через усе село.

## 12. Поставити іменники в родовому відмінку однини: вітер, Нечуйвітер, дуб, Львів, Дін, град, мороз, ромб.