

1. Прикметник означає:

а) предмет; б) ознаку предмета або його приналежність; в) кількість предметів або їх порядок при лічбі.

2. На питання чий? чия? чие? відповідають:

а) якісні прикметники; б) відносні прикметники; в) присвійні прикметники.

3. У формі найвищого ступеня стоять прикметники:

а) кращий, біліший; б) більш легкий, менш вдалий; в) найкращий, найбільш міцний.

4. Що називається прикметником? Навести приклад.**5. Яку синтаксичну роль виконує прикметник? Навести приклади.****6. Закінчити речення: До твердої групи належать прикметники, які...**

Наприклад...

7. Від чого залежить рід, число, відмінок прикметників? Навести приклади.**8. Виділити речення, у якому прикметник виступає присудком:**

а) Вечір був темний. б) У чаду красуються гіллясті яблуні. в) Щире слово серце обігріє.

9. Від поданих іменників утворити прикметники за допомогою суфіксів, позначити їх:

Пшениця, дерево, вікно, полотно, Буг, ткач, чех, батько, алюміній, дощ.

10. Розкрити дужки: (Прозоро)жовті, (широко)плечий, (круто)рогі, (кисло)солодкий. (не)дорогий, (не)озорий, (не)високий, а низький.**11. Скласти речення із словом «вихідний» у ролі прикметника, іменника.****12. Зробити синтаксичний розбір прикметників:**

Батькова хата всім багата.

1. Ступені порівняння можна утворити від:

а) якісних прикметників; б) відносних прикметників; в) присвійних прикметників.

2. Ознаку предмета за його відношенням до часу, місця, матеріалу означають:

а) якісні прикметники; б) відносні прикметники; в) присвійні прикметники.

3. Короткі форми прикметників – це:

а) золотая, широкеє, зеленее; б) юний, мужній, блакитний; в) повен, рад, зелен.

4. За чим змінюються прикметники? Навести приклад.**5. Чому прикметник належить до самостійних частин мови?****6. Закінчити речення: До м'якої групи належать прикметники, які... Наприклад...****7. Назвати правила написання не з прикметниками. Навести приклади.****8. Виділити речення, у якому прикметник виступає присудком:**

а) Ой високо в ясному небі сонце встало. б) Знов я юний і веселий знов. в) Рече та стогне Дніпр широкий.

9. Від поданих іменників утворити прикметники за допомогою суфіксів, позначити їх:

Залізо, солома, туман, глина, Кагарлик, Сиваш, кравець, брат, життя, плюш.

10. Розкрити дужки: (гіркувато)солоний, (само)хідний, (бідо)рожевий, (темно)синій, (не)молодий, (не)дбалий, (не)дорого, а дешево.**11. Скласти речення із словом «учительська» у ролі прикметника, іменника.****12. Зробити синтаксичний розбір прикметників:**

Дружній череді вовк не страшний.