ТКР **Прислівник** **7 клас** **Варіант 1**

1. Визначити рядок, у якому прислівник позначає ознаку предмета.
а) діяти наперекір; б) поділити надвоє; в) читання вголос; г) повертати наліво.
2. Визначити рядок, у якому всі прислівники утворені префіксально-суфіксальним способом.
а) увечері, догори, вночі, поволі; б) удень, скраю, побіч, наяву; в) набік, зараз, заочі, укупі.
3. Вставити пропущені букви: упевне…о, сумлі…о, уклі…о, шале…о.
4. Записати прислівники ***стрілою, мимоволі, тишком-нишком, давно-давно*** в такій послідовності: а) утворений злиттям основ; б) складанням двох однакових слів; в) складанням двох близьких за значенням слів; г) переходом іменника в прислівник.
5. Установити відповідність між прислівниками та їх розрядами за значенням.
а) занадто; б) угорі; в) швидко; г) згарячу; д) напоказ; е) віддавна.
1. Часу. 2. Способу дії. 3. Мети. 4. Причини. 5. Міри й ступеня дії. 6. Місця.
6. Установити відповідність між прислівниками та ступенями порівняння.
а) найбільш весело; б) веселіше; в) більш весело; г) найвеселіше.
1. Вищий (проста ф.). 2. Вищий (складена ф.). 3. Найвищий (проста ф.). 4. Найвищий (складена ф.).
7. Відновити словотворчий ланцюг слова по-братськи.
По-братськи ← _____ ← брат.
8. До дієслова виростати дібрати й записати прислівники, різні за значенням. Указати на розряд прислівників за значенням.
Виростати … Виростати … Виростати…
9. Записати правильно прислівники: з/роду/в/рід; сама/самотою; на/зло; коли/не/коли; по/весняному.
10. Записати речення, поширюючи його прислівниками. Визначити їх синтаксичну функцію.
Солона прохолода … принаджувала гостей, і вони тислися до вікон або сідали на веранді. Навіть хазяїн кав'ярні … стежив за потребами гостей (За М. Коцюбинським). 1,5 б.
11. Скласти двоє речень з прислівниками. 1,5 б.

ТКР **Прислівник** **7 клас** **Варіант 2**

1. Визначити рядок, у якому прислівник позначає ознаку іншої ознаки:
а) сидіти праворуч; б) радіти по-батьківськи; в) вдало дібраний; г) бігти швидко.
2. Визначити рядок, у якому всі прислівники утворені префіксальним способом.
а) спідлоба, передусім, удвоє, ; б) помалу, щовечора, навстіж; в) щодалі, абияк, чимало.
3. Вставити пропущені букви: адресова…о, невблага…о, шале…о, приголомше…о.
4. Записати прислівники любо-дорого, ледве-ледве, ліворуч, весною в такій послідовності:
а) утворений злиттям основ; б) складанням двох однакових слів; в) складанням двох близьких за наченням слів; г) переходом іменника в прислівник.
5. Установити відповідність між прислівниками та їх розрядами за значенням.
а) наперекір; б) знічев'я; в) весело; г) щороку; д) праворуч; е) надто.
1. Часу. 2. Способу дії. 3. Мети. 4. Причини. 5. Міри й ступеня дії. 6. Місця.
6. Установити відповідність між прислівниками та ступенями порівняння.
1. Вищий (проста ф.). 2. Вищий (складена ф.). 3. Найвищий (проста ф.). 4. Найвищий (складена ф.).
а) найлегше; б)найменш легко; в) менш легко; г) легше.
7. Відновити словотворчий ланцюг слова по-козацькому.
По-козацькому ← _____ ← козак.
8. До дієслова говорити дібрати й записати прислівники, різні за значенням. Указати на розряд прислівників за значенням.
Говорити … Говорити … Говорити …
9. Записати правильно прислівники: з/дня/на/день; по/козацьки; на/жаль; як/не/як; давним/давно.
10. Записати речення, поширюючи його прислівниками. Визначити їх синтаксичну функцію.
З одинокої на ціле татарське село кав'ярні … видно було і море, і сірі піски берега. В одчинені вікна і двері на веранду … перлась ясна блакить моря. З моря … дув вітер. (За М. Коцюбинським). 1,5 б.
11. Скласти двоє речень з прислівниками. 1,5 б.