

1. Розповідь у повісті «Блакитна дитина» ведеться від імені:

а) хлопчика Толи; б) брата головного героя Сергійка; в) матері Толика; г) учительки Толика.

2. За жанром повість «Блакитна дитина» А.Дімарова:

а) автобіографічна; б) пригодницька; в) фантастична; г) історична.

3. Москва, Арбат, Софійські бані, вершник Богдан, літак, берези — це ключові слова вірша Л. Кисельова:

а) «Катерина»; б) «Додому»; в) «Земля така гаряча...»; г) «Стати б хоч на менти лічені...»

4. Художній засіб, використаний В. Голобородьком, «...річка, наче блакитна стрічка» — це:

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

5. За основною думкою твору вкажіть назву поезії та її автора:

а) Нічого немає кращого за домівку, «наповнену теплом, як гніздо».

б) Уславлення любові до природи, пташиного співу, бажання творити добро, гарні вчинки.

6. Визначте художні засоби в рядках:

А хмара плете і плете зелене волосся дощу.

7. Продовжте речення: Вільний вірш — це...

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

8. Зробіть короткий ідейно-художній аналіз поезії В. Голобородька «З дитинства: Дощ».

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

9. Стисло охарактеризуйте настрій ліричного героя Л. Кисельова («Додому»), який залишає

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

Москва і їде до Києва.

10. Які думки, почуття викликала у вас повість А.Дімарова «Блакитна дитина»?

1.5б.

11. Висловіть власні міркування про роль рідної мови в житті й долі людини.

1.5б.

1. Як звали головного героя повісті А.Дімарова «Блакитна дитина»?

а) Миколка; б) Сергійко; в) Толик; г) Ванько.

2. Яке значення вклав А.Дімаров у словосполучення «блакитна дитина»?

а) нащадок шляхетного роду; б) ідеальна дитина; в) бешкетна дитина.

3. Укажіть назву поезії та її автора:

... кожне слово нашої мови записано у Літописі...

а) Д.Білоус, «Диво калинове»; б) В.Голобородько, «Наша мова»; в) Л.Кисельов, «Катерина».

4. Який художній засіб використано в рядку: «Заглядає в шибу казка...?»

а) метафора; б) епітет; в) порівняння; г) гіпербола.

5. За основною думкою твору вкажіть назву поезії та її автора:

а) Призначення кожної людини на землі – творити добро, любити ближнього.

б) Уславлення ролі мови, її значимості у житті нашого народу; гордості українців за свою мову.

6. Визначте художні засоби в рядках:

Із нашими тихомрійними селами,
із нашими золотоверхими церквами.

А хмара плете і плете зелене волосся дощу»

7. Продовжте речення: Вільним віршем писав...

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

8. Зробіть короткий ідейно-художній аналіз вірша Л. Кисельова «Стати б хоч на менти лічені...».

а) епітет; б) метафора; в) гіпербола; г) порівняння.

9. Як В. Голобородько ставиться до рідної мови? («Наша мова»)

1.5б.

10. Які думки, почуття викликала у вас повість А.Дімарова «Блакитна дитина»?

1.5б.

11. Висловіть власні міркування про роль рідної мови в житті й долі людини.